

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 34»  
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 »)  
141321,Московскаяобл.,Сергиево-Посадский район ,г.Краснозаводск,ул.Новая д.7а,тел.545-20-22

## Проект: «Домашние животные»

Проект краткосрочный

12.04.2020-24.04.2020г



**Выполнила:**

**Воспитатель: Беловолова О.В.**

Возрастная группа: 2 группа раннего возраста

Тема проекта: Домашние животные

## **Описание проекта**

### **Актуальность проекта:**

в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой: сопереживание, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление.

Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

Проблема: Дети не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах;

Гипотеза: Если в детском саду будут созданы условия для формирования у детей познавательного интереса и воспитания бережного отношения к животным, то дети расширят и обогатят свои знания о *«братьях наших меньших»*, будут учиться беречь и защищать природу.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Характеристика проекта:

По типу – познавательный, творческий.

По виду – фронтальный.

По продолжительности – краткосрочный.

Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания детей о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и т. д.): чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.
4. Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

Участники проекта:

1. Дети второй группы раннего возраста «*Курносики*»
2. Воспитатели группы
3. Родители

Этапы реализации проекта :

1 этап - Подготовительный:

1. Информационный лист для родителей о начале проекта.
2. Совместно с родителями пополнить центр книги, книгами о домашних животных и их детёнышах, уголок природы фигурками животных.
3. Подбор иллюстративного, аудиоматериала, подвижных, речевых и дидактических игр.
4. Подбор конспектов тематических занятий по разным разделам программы.

2 этап – основной Исследовательский.

Проведение мероприятий с участниками проекта согласно разработанному плану.

- разнообразные виды деятельности с детьми для формирования познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

3 этап –Заключительный

1. Итоговое мероприятие: комплексное занятие
2. Игра «*У бабушки в деревне*»

Пути реализации проекта:

1. Физическое развитие
2. Социально- коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие
6. Взаимодействие с родителями

1 Физическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

1. *«Наседка и цыплята»*

Подвижные игры:

1. *«лошадки»*
2. *«лохматый пёс»*
3. Кошка с котятами

Трудовая деятельность на прогулке:

1. *«Построим собачке домик»*

Пальчиковые игры:

1. *«Коза дереза»*
- 2 Социально- коммуникативное развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

1. *«На бабушкином дворе»*

Дидактические игры:

1. *«Чьи детки?»*



2. *«Чей домик?»*

Игровые упражнения:

1. *«Скачет лошадка»*
2. *«Прогулка с собачкой»*

### 3 Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

1. «*расскажем собачке о песке*»
2. «*наши верные друзья*»

Дидактические игры:

1. «*Кто к нам пришёл?*»
2. Вкладыши «*домашние животные*»

Сюжетно – ролевая игра:

1. «*Путешествие в деревню*»

### 4 Речевое развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

1. Рассматривание картинки «*Домашние животные*»
2. «*Кто как кричит?*»

Дидактические игры:

1. «*Ослик*»
2. «*Где моя мама?*»
3. «*поможем котёнку убрать комнату*»
4. «*кто что ест?*»

Чтение сказки:

«*Сказка о том, как собачка разучилась лаять*»

Пальчиковые игры:

1. «*коза – дереза*»
2. «*погладим котёнка*»

### 5 Художественно- эстетическое развитие:

1. Рисование «*Следы кошки и собаки*»
2. Лепка «*Сделаем мисочку для Хрюши*»

Дидактические игры:

1. «*Отгадай, о ком скажу*»
2. «*Котёнок Петушок в гостях у детей*»

Подвижные игры:

1. «Кот и мыши»
2. «Лохматый пёс»

6 Взаимодействие с родителями:

1. Консультация для родителей «Мы читаем, запоминаем»

Итоги проекта.

1. Итоговое мероприятие.
2. Игра «У бабушки в деревне»

